

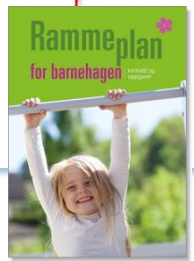
Growth Mindset

-i norsk utdanningspolitisk kontekst



Bakteppet

- **Oppl. §1-1, Formålsparagrafen:**
 - «....opne dører mot verda og framtida....»
 - «...utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine....»
- **NOU 2015:8: «Fremtidens skole»**
- **Meld St.28 2015/2016 : «Fag-Fordypning-Forståelse»**
- **Rammeplan for barnehagen, 2017: «...legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring....»**



Hva er den røde tråden?

Bakteppet

- **Oppl. §1-1, Formålsparagrafen:**
 - «....opne dører mot verda og framtida....»
 - «...utvikle kunnskap, dugleik og holdning som kan hjelpe barna til å kunne meistre liva sine....»

- **NOU 2015-8**

...Fag-Fordypning-

- **Rammeplan for barnehagen, 2017:** «...legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring....»



Fremtidens skole

-lære å lære-

NOU 2015:8

Progresjon
Selvregulert læring
Dybdelæring
Metakognisjon

Skolens
samfunns-
oppdrag

Fagspesifikk
kompetanse

Kompetanse i å lære

Kompetanse i å
undersøke og
skape

Kompetanse i å
kommunisere,
samhandle
og delta

Fremtidens
skolefag

Hva trenger fremtidens voksne?

- **Kompetanse i å lære:**
 - *Strategier* for å håndtere utfordringer
 - *Kompetanse* i selvevaluering
 - *Forståelse* for at læring krever innsats og utholdenhet
 - *Holdninger og forventninger* om at

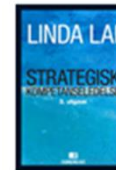
«*jeg kan lære*»



Hvordan skal vi komme oss dit?

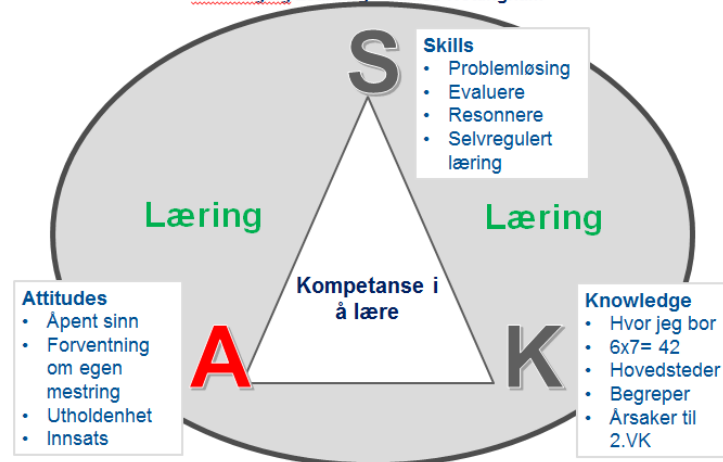
-livslang læring-

Formålsparagrafen: «Elevane og lærlingane skal utvikle **kunnskap, dugleik** og **holdningar** for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.»

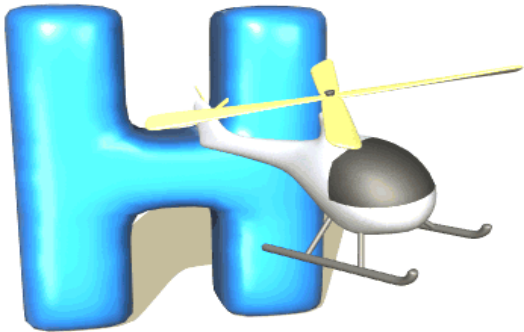


Attitudes (holdninger) + Skills (ferdigheter) + Knowledge (kunnskap)

Challenging Learning – James Nottingham

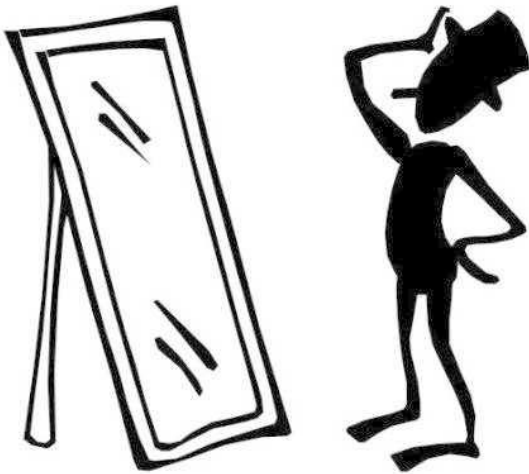


Systemisk perspektiv + selvevaluering



Test: *Ta deg en tur i helikopteret.
Hva er limet i din organisasjon?*

kultur



Test: *Se deg selv utenfra av og til –
ville du like å møte deg selv?*

rollemodell

